

ترم : نیمسال اول

رشته و مقطع تحصیلی : تاریخ علوم پزشکی-کارشناسی ارشد
محل برگزاری: دانشکده طب سنتی
دروس پیش نیاز : _____
شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۷۹۵۲۸

نام و کد درس : ۱۴۹۰۹۱۰۵
روز و ساعت برگزاری : یکشنبه ۱۷-۱۴
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۳ واحد نظری
مدرس : دکتر مجید خلیلی

جلسه اول و دوم

اهداف کلی : آشنایی کلی دانشجویان با علم اولیه (در مصر، بین النهرین و سایر تمدن های کهن) و علم مدیترانه ای

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-تبیین سرچشمه های پیدایش علم در مصر، بین النهرین، تمدن مادها و سایر تمدن های کهن (جلسه ۱) -تبیین تمدن اژه، علم اولیه در آیونی، علم یونان، علم مصری(جلسه ۲)	شناختی	- شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن -آشنایی مختصر دانشجویان با سرچشمه های مختلف پیدایش علم	-حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی -شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی		هر جلسه ۲ تایم ۹۰ دقیقه ای	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	فعالیتهای کلاسی دانشجو شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه - آزمون کتبی پایان دوره

جلسه سوم و چهارم

اهداف کلی : آشنایی کلی دانشجویان با علم در چین و هند

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>-تبیین تاریخ چین ، چین و مرزهای غربی، تاریخ ریاضیات، اخترشناسی، علوم زمینی، فیزیک، شیمی، پزشکی در چین (جلسه سوم)</p> <p>-توضیح تاریخ هند، اخترشناسی، ریاضیات ، شیمی، فیزیک، علوم زیستی و پزشکی در هند (جلسه چهارم)</p>	شناختی	<p>- شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن</p> <p>-آشنایی مختصر دانشجویان با سرچشمه های مختلف پیدایش علم</p>	<p>-حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی</p> <p>-شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی</p>		<p>هر جلسه ۲ تایم ۹۰ دقیقه ای</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>- وایت بورد</p>	<p>فعالتهای کلاسی دانشجو شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه - آزمون کتبی پایان دوره</p>

جلسه پنجم

اهداف کلی : آشنایی کلی دانشجویان با وضع تحول فرهنگی جزیره العرب مقارن ظهور اسلام

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- توضیح وضعیت فعالیت علوم نجوم؛ طب، بیطره، ادبیات در این دوره (جلسه پنجم)	شناختی	- شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن - آشنایی مختصر دانشجویان با سرچشمه های مختلف پیدایش علم	- حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی - شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی		هر جلسه ۲ تایم ۹۰ دقیقه ای	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	فعالتهای کلاسی دانشجوی شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه - آزمون کتبی پایان دوره

جلسه ششم

اهداف کلی : آشنایی کلی دانشجویان با مراکز علمی جهان مقارن ظهور اسلام

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-توصیف و توضیح وضعیت فعالیتهای علمی در مدرسه اسکندریه، انطاکیه، حران، جندی شاپور و ...	شناختی	- شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن -آشنایی مختصر دانشجویان با سرچشمه های مختلف پیدایش علم	-حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی -شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی		هر جلسه ۲ تایم ۹۰ دقیقه ای	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	فعالتهای کلاسی دانشجو شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه - آزمون کتبی پایان دوره

جلسه هفتم

اهداف کلی : آشنایی کلی دانشجویان با نقل و ترجمه علوم از زبان های یونانی و سریانی به عربی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>- نقش هر کدام از مترجمین علوم مختلف از زبان های یونانی و سریانی به زبان عربی</p>	شناختی	<p>- شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن</p> <p>- آشنایی مختصر دانشجویان با سرچشمه های مختلف پیدایش علم</p>	<p>- حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی</p> <p>- شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی</p>		<p>هر جلسه ۲ تایم ۹۰ دقیقه ای</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>- وایت بورد</p>	<p>فعالیت های کلاسی دانشجوی شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه - آزمون کتبی پایان دوره</p>

جلسه هشتم

اهداف کلی : آشنایی کلی دانشجویان با نقل و ترجمه علوم از زبان های پهلوی و هندی به عربی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
- نقش هر کدام از مترجمین علوم مختلف از زبان های یونانی و سریانی به زبان عربی	شناختی	- شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن - آشنایی مختصر دانشجویان با سرچشمه های مختلف پیدایش علم	- حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی - شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی		هر جلسه ۲ تایم ۹۰ دقیقه ای	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	فعالیت های کلاسی دانشجوی شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه - آزمون کتبی پایان دوره

جلسه نهم

اهداف کلی : آشنایی کلی دانشجویان با مترجمان بزرگ و بیت الحکمه، روشها و ارزش ترجمه ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>- معرفی و بیوگرافی مهم ترین شخصیت های مترجم و تبیین فعالیتهای علمی و تاثیرگذار آنان در توسعه علم در دوره اسلامی</p>	<p>شناختی</p>	<p>- شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن</p> <p>- آشنایی مختصر دانشجویان با سرچشمه های مختلف پیدایش علم</p>	<p>- حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی</p> <p>- شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی</p>		<p>هر جلسه ۲ تایم ۹۰ دقیقه ای</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>- وایت بورد</p>	<p>فعالتهای کلاسی دانشجوی شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه - آزمون کتبی پایان دوره</p>

جلسه دهم

اهداف کلی : آشنائی کلی دانشجویان با ریاضیات در دوره اسلامی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>- معرفی کتابهای مترجمین مشهور، ریاضی دان برجسته، تاریخچه علم جبر، هندسه، مثلثات و ...</p>	<p>شناختی</p>	<p>- شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن</p> <p>- آشنایی مختصر دانشجویان با سرچشمه های مختلف پیدایش علم</p>	<p>- حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی</p> <p>- شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی</p>		<p>هر جلسه ۲ تایم ۹۰ دقیقه ای</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>- وایت بورد</p>	<p>فعالتهای کلاسی دانشجوی شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه - آزمون کتبی پایان دوره</p>

جلسه یازدهم

اهداف کلی : آشنایی کلی دانشجویان با هیئت و نجوم در دوره اسلامی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>- تبیین منجمان بزرگ، آثار نجومی مهم، آلات مورد استفاده در علم نجوم، معرفی رصد خانه ها</p>	شناختی	<p>- شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن</p> <p>- آشنایی مختصر دانشجویان با سرچشمه های مختلف پیدایش علم</p>	<p>- حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی</p> <p>- شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی</p>		<p>هر جلسه ۲ تایم ۹۰ دقیقه ای</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>- وایت بورد</p>	<p>فعالیت های کلاسی دانشجویان شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه - آزمون کتبی پایان دوره</p>

جلسه دوازدهم

اهداف کلی : آشنایی کلی دانشجویان با علم فیزیک و فناوری در اسلام

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-تبیین اصول کلی فیزیک در اسلام، حرکت و نیروشناسی، ترازو و اندازه گیری، ابزارهای مکانیکی	شناختی	- شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن -آشنایی مختصر دانشجویان با سرچشمه های مختلف پیدایش علم	-حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی -شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی		هر جلسه ۲ تایم ۹۰ دقیقه ای	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	فعالیت های کلاسی دانشجو شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه - آزمون کتبی پایان دوره

جلسه سیزدهم

اهداف کلی : آشنایی کلی دانشجویان با علم کیمیا در اسلام

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-تبیین ماهیت علم کیمیا، تبدیل فلزات، سیر کیمیاگری در اسلام	شناختی	- شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن -آشنایی مختصر دانشجویان با سرچشمه های مختلف پیدایش علم	-حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی -شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی		هر جلسه ۲ تایم ۹۰ دقیقه ای	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	فعالیت های کلاسی دانشجوی شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه - آزمون کتبی پایان دوره

جلسه چهاردهم

اهداف کلی : آشنائی کلی دانشجویان با دانشمندان نامی حوزه علم کیمیا (شیمی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-بیوگرافی کیمیا گران نامدار: جابر بن حیان، محمد بن زکریای رازی و آثار شیمی و پزشکی آنان	شناختی	- شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن -آشنایی مختصر دانشجویان با سرچشمه های مختلف پیدایش علم	-حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی -شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی		هر جلسه ۲ تایم ۹۰ دقیقه ای	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	فعالیت های کلاسی دانشجو شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه - آزمون کتبی پایان دوره

جلسه پانزدهم

اهداف کلی : آشنایی کلی دانشجویان با علم جغرافیا در اسلام

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-تبیین علل رویکرد مسلمانان به علم جغرافیا، جغرافیانویسان نامدار مسلمان و آثار مهم ایشان	شناختی	- شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن -آشنایی مختصر دانشجویان با سرچشمه های مختلف پیدایش علم	-حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی -شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی		هر جلسه ۲ تایم ۹۰ دقیقه ای	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	فعالیت های کلاسی دانشجوی شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه - آزمون کتبی پایان دوره

جلسه شانزدهم

اهداف کلی : آشنای کلی دانشجویان با دانشمندان علم جغرافیا و نقشه های اسلامی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
-تبیین علل انگیزه مسلمانان به توسعه علم جغرافیا - معرفی پدر جغرافیای مسلمین (احمد بن ابی یعقوب)	شناختی	- شرکت فعال در مباحث کلاسی و هدایت آن -آشنایی مختصر دانشجویان با سرچشمه های مختلف پیدایش علم	-حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی -شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی		هر جلسه ۲ تایم ۹۰ دقیقه ای	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	فعالیت های کلاسی دانشجو شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه - آزمون کتبی پایان دوره

جلسه هفدهم

اهداف کلی : ____

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آزمون پایان ترم							

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :



* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (فعالیتهای کلاسی شامل: ارائه مقاله، تهیه پروژه و ...) : ۵ نمره
ب (پایان دوره : ۱۵ نمره)

تاریخ علم کمبریج، کالین ارنان، ۱۳۶۶-

منابع اصلی درس(رفرانس): تاریخ علم، پی یر روسو، ۱۳۷۸-

علم و تمدن در اسلام، سید حسین نصر، ۱۳۵۰- پویایی فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، دکتر علی اکبر ولایتی، ۱۳۸۲